



**Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»**

**В.В. Кузнецов**

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Учебно-методическое пособие  
для бакалавров всех направлений

Рубцовск 2014

ББК 63.(2)

Кузнецов В.В. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 33 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи студентам-бакалаврам всех форм обучения при изучении курса истории, написании контрольных работ и подготовке к итоговой аттестации. Изложена программа курса, содержится учебная и дополнительная литература, словарь терминов, что помогает студенту при самостоятельной подготовке теоретического материала.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании НМС РИИ.  
Протокол №9 от 26.12.14.

Рецензент: к.фсф.н.

О.В. Боровкова

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Содержание дисциплины	6
Тесты для самоконтроля	8
Тематика контрольных работ, рефератов и требования к их выполнению	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
Словарь терминов по истории России	21

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина составляет важнейшую часть всей гуманитарной подготовки студентов, основное ее звено. Она позволяет рассматривать историю Отечества в контексте европейской истории, осознавать место России в современном мире, формирует культуру мышления, навыки анализа и обобщения информации, вырабатывает у студентов чувства патриотизма и уважения к культурным традициям народов и обществ.

Цель данного курса – изучить основные вехи в истории России. Показать общие и отличительные черты на фоне общемировой (главным образом европейской истории). На базе полученных знаний помочь студентам овладеть искусством самостоятельно анализировать исторические факты и явления на основе научной методологии, оценивать историческую аргументацию в современной литературе и делать обоснованные выводы из исторического опыта.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему эмпирических, теоретических и аксиологических представлений об историческом процессе в России;
- активизировать познавательную деятельность студентов, обучить методам рационального объяснения исторических феноменов;
- воспитать чувство уважения к прошлому России;
- развить у студентов способность выбора личностных ориентаций социального поведения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться своей деятельностью современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-14	- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15	- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- методы и источники изучения истории;
- основные события и процессы Отечественной истории, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире;
- основные социальные и культурные различия образа жизни и особенности национального самосознания различных народов и культур;
- основные социальные и культурные различия образа жизни и особенности национального самосознания различных народов и культур;
- сущность, формы, функции исторического знания;

**уметь:**

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
- использовать теоретические знания в области истории для выработки толерантного восприятия исторических и культурных традиций различных народов;
- анализировать факты и прогнозировать развитие общества;

**владеть:**

- методологией и теорией исторической науки;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации;
- основными понятиями, приемами и методами формирования уважительного и толерантного отношения к историческому прошлому и традициям своего Отечества, населяющих его народов;
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1

### Возникновение и развитие Русского государства (IX в – 1917 г.)

#### **Тема 1. Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности**

Расселение и объединение восточных славян на территории Древней Руси. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Религиозные верования славян. Крещение Руси.

#### **Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности**

Географические, экономические и исторические факторы феодальной раздробленности. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго. Культура Древней Руси (VI-XIII вв.).

#### **Тема 3. Формирование российского национального государства (XIV – XVI вв.).**

Предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы за великое княжение Владимирское. Первые Московские князья. Куликовская битва. Свержение монгольского ига и завершение объединения русских земель.

#### **Тема 4. Эпоха Ивана Грозного**

Иван IV (Грозный) – первый российский царь. Социальный и политический строй России к середине XVI в. Период внутренних реформ и внешних политических успехов 40-х – 50-х годов. Опричнина – эпоха террора. Культура Руси XIV – начала XVI вв.

#### **Тема 5. Россия на пороге Нового времени**

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Борьба русского народа против шведско-польских интервентов. Первое и второе народное ополчения. Россия в XVII в. Утверждение крепостного права. Раскол в русской православной церкви.

#### **Тема 6. Становление Российской империи в XVIII в.**

Приход к власти Петра I. Петровские преобразования. Россия во второй четверти – конце XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII века.

#### **Тема 7. Исторические пути России в I половине XIX века**

Реформы в России в I половине XIX века. Восстание декабристов и его историческое значение. Общественные течения 30-50 гг. XIX века. Культура и наука в I половине XIX века.

## **Тема 8. Российская империя при последних Романовых**

Реформа 1861 г. и ее значение для социально-экономического развития России. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века. Контрреформы 80-90 гг. XIX века. Общественно-политические движения II половины XIX века.

### **Модуль 2**

#### **Россия в XX в.**

## **Тема 9. Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917 г.)**

Экономическое развитие России во II половине XIX века. Буржуазно-либеральное движение. Распространение марксизма. Революционные события 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Свержение самодержавия.

## **Тема 10. Октябрьская революция и гражданская война**

От февраля к октябрю. Октябрьский переворот и формирование новой власти. Гражданская война. «Военный коммунизм».

## **Тема 11. Новая экономическая политика**

Международная обстановка и внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Переход к НЭПу. Экономические результаты НЭПа. Политическое развитие страны.

## **Тема 12. СССР в конце 20 и в 30 гг.**

Международные положения. Определение путей развития. Индустриализация. Коллективизация. От «чрезвычайных мер» к тоталитарному государству.

## **Тема 13. Великая Отечественная война**

Итоги модернизации страны. «Большой» террор. Накануне войны. Начало войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Завершение войны.

## **Тема 14. Россия после второй мировой войны**

Социально-экономическое развитие. Политическая жизнь. После Сталина: начало перемен. XX съезд КПСС и «десталинизация». Контрасты «оттепели».

## **Тема 15. Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.)**

Экономика и социальные процессы. Политическая и духовная жизнь общества. Внешняя политика.

## **Тема 16. Россия на переломе**

Политические перемены. Перестройка. Россия посткоммунистическая.

## **Тема 17. Российская Федерация на современном этапе**

Внешняя политика. Внутренняя политика (события октября 1993 г., переход к рыночной экономике, становление системы органов государственного управления). XX век в отечественной истории.

### **ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

#### **Тест № 1**

1. Назовите первого русского историка, летописца, автора «Повести временных лет»:

- а) Геродот;
- б) Нестор;
- в) Прокопий Кесарийский;
- г) Маврикий Стратег.

2. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- а) внебрачный сын Ивана Грозного;
- б) сподвижник И. Болотникова;
- в) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием.

3. Отмена крепостного права предоставила личную свободу крестьянам:

- а) без земли и без выкупа;
- б) с землей за выкуп помещикам;
- в) за небольшую выплату правительству.

4. Мирный договор между Россией и Германией был подписан в Брест-Литовске в:

- а) 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.

5. В период пребывания Ю. Андропова во главе партии и государства были приняты меры по:

- а) искоренению коррупции;
- б) наведению элементарного порядка для сохранения и обновления системы;
- в) верно все указанное.

#### **Тест № 2**

1. Народное собрание у восточных славян называлось:

- а) агора;
- б) вече;
- в) шинг.



2. Пересвет и Челубей:
- а) монахи Соловецкого монастыря;
  - б) иконописцы;
  - в) участники поединка богатырей перед началом Куликовской битвы.

3. Первая половина XVIII века вошла в историю России как:
- а) елизаветинское время;
  - б) петровская эпоха;
  - в) екатерининская эпоха.

4. Организатор группы «Освобождение труда»:
- а) Н. Чернышевский;
  - б) Г. Плеханов;
  - в) П. Моисеенко.

5. На пост Генерального секретаря ЦК КПСС Ю.А. Андропов был избран
- в:
- а) 1967 г.;
  - б) 1980 г.;
  - в) 1984 г.

### **Тест № 3**

1. Период феодальной раздробленности характеризуется:
- а) децентрализацией государства;
  - б) созданием новых самостоятельных государств;
  - в) ослаблением политических и экономических связей между областями.
2. «Избранной радой» в XVI веке называли:
- а) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проекты реформ;
  - б) родственников Ивана IV;
  - в) местные органы выборного самоуправления.
3. Оброк – это:
- а) отработки крестьян на боярском поле;
  - б) обязанность крестьян участвовать в военных походах своего феодала;
  - в) платежи деньгами или продуктами за пользование землей.
4. Западников и славянофилов сближало:
- а) стремление к революции;
  - б) идея царубийства;
  - в) стремление к реформам.
5. Главным признаком «оттепели» было:
- а) ослабление роли партии;
  - б) выпуск на свободу всех политзаключенных;

в) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности.

#### **Тест № 4**

1. Один из варяжских князей – Рюрик стал княжить в Новгороде в:

- а) конце VII в.;
- б) начале VIII в.;
- в) конце IX в.;
- г) начале X в.

2. Укажите итоги Северной войны:

- а) Россия отвоевала выход в Балтийское море;
- б) Россия лишилась части своей северной территории;
- в) у России появился свой флот.

3. С призывом превратить войну империалистическую в войну гражданскую выступали:

- а) большевики;
- б) эсеры;
- в) анархисты.

4. Понятие «десталинизация» означало:

- а) частичную реабилитацию жертв репрессий;
- б) отказ от сталинских методов управления;
- в) пересмотр точки зрения на Октябрь 1917 года.

5. Проект экономической реформы 1987 года предусматривал:

- а) постепенное возрождение частного сектора экономики;
- б) отказ от монополии внешней торговли;
- в) все указанное.

#### **Тест № 5**

1. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1219 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1224 г.

2. Мозаика – это:

- а) живопись водяными красками по штукатурке;
- б) изображение, выполненное из цветных камней;
- в) древние надписи, рисунки.

3. Опричное войско не смогло остановить крымского хана Девлет-Гирея, который в 1571 г. захватил и сжег город:

- а) Москву;

- б) Курск;
- в) Тверь;
- г) Смоленск.

4. Период 1725-1762 гг. в России вошел в историю как:

- а) период дворцовых переворотов;
- б) Смутное время;
- в) династический кризис.

5. Пребывание К. Черненко у власти:

- а) ускорило крах системы;
- б) положило начало «кадровой революции»;
- в) положило начало процессу перестройки и гласности.

### **Тест № 6**

1. Укажите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

2. После распада Золотой Орды образовались самостоятельные государства. Это:

- а) Казанское ханство;
- б) Тюркское ханство;
- в) Крымское ханство.

3. Екатерина II стала русской императрицей благодаря:

- а) гвардии;
- б) вмешательству Пруссии;
- в) Земскому собору.

4. К 1918 году относится:

- а) выступление чехословацкого корпуса;
- б) советско-польская война;
- в) поход А.В. Деникина на Москву.

5. Выдающимися военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:

- а) А. Василевский;
- б) В. Чапаев;
- в) М. Тухачевский.

### **Тест № 7**

1. К родоплеменной знати славян относятся:

- а) вождь, старейшины, жрецы;

- б) король, старейшины, друиды;
- в) хан, старейшины, шаманы.

2. Создание славянской азбуки связано с:

- а) братьями-миссионерами Кириллом и Мефодием;
- б) Митрополитом Иларионом;
- в) монахом Нестором.

3. Реформой 1861 г. было отменено:

- а) самодержавие;
- б) крепостничество;
- в) сословность.

4. Первая мировая война:

- а) привела к подъему революционного движения;
- б) укрепила позиции правительства;
- в) укрепила авторитет династии Романовых.

5. Пенсии колхозникам были введены:

- а) с завершением коллективизации;
- б) при Н. Хрущеве;
- в) по решению мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС.

### **Тест № 8**

1. Отметьте, каковы были последствия феодальной раздробленности на Руси:

- а) Русь потеряла свою независимость;
- б) произошел спад экономического развития;
- в) начались междоусобные войны.

2. Фрески создавали:

- а) расписывая красками сырую штукатурку;
- б) на холсте;
- в) на цветном стекле.

3. Землепроходцами в XVII веке называли:

- а) геологов;
- б) людей, совершивших экспедиции к Тихому и Ледовитому океанам;
- в) крестьян, переселившихся в незаселенные районы.

4. Итогом коллективизации явилось:

- а) уничтожение крестьянского хозяйства;
- б) всенародная поддержка коллективизации;
- в) подъем сельскохозяйственного производства.

5. В ответ на действия оппозиции Б. Ельцин:
- а) объявил в Москве чрезвычайное положение;
  - б) ввел в столицу войска, начавшие артиллерийский обстрел Белого дома;
  - в) верно все указанное.

### Тест № 9

1. Укажите отличия языческой религии от христианской:

- а) многобожие;
- б) единобожие;
- в) иконопись.

2. Летом 1489 года:

- а) поход на Русь начал хан Ахмат с целью вернуть невыплаченную дань;
- б) на севере вновь начал военные действия Ливонский орден;
- в) верно все указанное.

3. Автор проекта либеральных реформ государственного аппарата в первой половине XIX века:

- а) П. Строганов;
- б) Н. Новосильцев;
- в) М. Сперанский.

4. Для политики «военного коммунизма» характерно введение:

- а) централизованного руководства всей промышленностью;
- б) экономических методов хозяйствования;
- в) свободных цен на многие товары.

5. «Железный занавес» – это:

- а) пограничная система стран социализма;
- б) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу;
- в) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина.

## ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

1. Славяне Восточной Европы в VI-IX вв.
2. Этногенез восточных славян.
3. Образование древнерусского государства.
4. Древнерусская народность: пути формирования и развития.
5. Культура и религия восточных славян.
6. Норманнская теория происхождения Руси в прошлом и настоящем.
7. Скифо-сарматские племена Восточной Европы: этногенез и ранняя история.
8. Противоборство христианства и язычества в Древней Руси.
9. Проблема становления и развития феодализма в Древней Руси.
10. Киевская Русь.
11. Князь Владимир Святославович: исторический портрет.
12. Древняя Русь и кочевники Восточной Европы в X- н. XIII вв.
13. Международное положение Древней Руси в X- н. XIII вв.
14. Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности.
15. Культура и быт Древней Руси в IX-XIII вв.
16. Александр Невский: исторический портрет.
17. Борьба Руси с монгольским нашествием в XIII в.
18. Образование и распад Золотой Орды.
19. Возвышение Москвы и образование русского централизованного государства.
20. Искусство Древней Руси.
21. Русское государство при Иване III.
22. Государь всея Руси Иван III: исторический портрет.
23. Реформы Ивана Грозного.
24. Иван IV Грозный: исторический портрет.
25. Опричнина Ивана Грозного.
26. Россия в период "смутного времени".
27. Борис Годунов: исторический портрет.
28. Русское крестьянство в период централизации Руси (XV-XVI вв.).
29. Классовая борьба на Руси в XV-XVI вв.
30. Поход Ермака в Сибирь.
31. Раскол в русской церкви XVII в.
32. Русская культура в XV-XVI вв. (архитектура, скульптура, музыка).
33. Естественнонаучные и технические представления на Руси в XIV-XVI вв.
34. Литература России в период XV-XVI вв.
35. Творчество Андрея Рублева как отображение общественных настроений эпохи.
36. Изобразительное искусство периода централизованного государства XV-XVI вв.
37. Степан Разин в свидетельствах истории и народной памяти.

38. Русская культура XVII в.: борьба новаций и традиций.
39. Петр I: исторический портрет.
40. Реформы Петра I (военная и административная).
41. Классы и сословия при Петре I.
42. Петр I и церковь.
43. Внешняя политика Петра I.
44. "Просвещенный абсолютизм" в России.
45. Социально-политическое и экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
46. Выдающиеся зодчие России XVIII в.
47. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
48. Развитие промышленности в России в первой половине XIX века.
49. Выдающийся государственный деятель России М.М. Сперанский.
50. А.Н. Радищев и возникновение революционной традиции в России.
51. Отечественная война 1812 г.
52. Восстание декабристов: причины и значение.
53. Утопический социализм в России: петрашевцы.
54. Русская архитектура первой половины XIX века.
55. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX века.
56. Социально-экономические и политические предпосылки реформ 60-70 гг. XIX века в России.
57. Реформы в России в 60-70 гг. XIX века.
58. Александр II: исторический портрет.
59. Особенности промышленного переворота в России во второй половине XIX в.
60. Демократические учреждения в России второй половины XIX в. Местное самоуправление.
61. Эволюционные процессы в аграрной сфере в 60-80-е гг. XIX в.
62. Самодержавие и контрреформаторство в России в 80-90-е гг. XIX в.
63. Общественное и революционное движение в России в 50-60-е гг. XIX в.
64. Общественное движение в России в 60-70-х гг. XIX в.: либералы и консерваторы.
65. Деятельность группы "Освобождение труда".
66. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
67. Развитие образования во второй половине XIX века в России (К.Д. Ушинский).
68. Основные проблемы общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.: революционное и дворянское направления.
69. Формирование национальной школы в музыкальном искусстве (М.И. Глинка).
70. Развитие театрально-сценического искусства (М.С. Щепкин).
71. Социальные проблемы второй половины XIX в. в живописи передвижников.

72. Меценатство как общественное явление в России XIX в.
73. Литература в России во второй половине XIX в. (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский).
74. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
75. Кризис политической власти в России в начале XX в.
76. Николай II: исторический портрет.
77. Партийная система в России начала XX в.: генезис и структура.
78. П.А. Столыпин: исторический портрет.
79. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, значение.
80. Столыпинские реформы: цель и причины незавершенности.
81. Внешняя политика России в начале XX в.
82. Отражение в литературе и искусстве новых общественных тенденций на рубеже XIX-XX вв.
83. Развитие науки в России на рубеже XIX-XX вв.
84. Основные течения в литературе на рубеже XIX-XX вв.
85. Развитие театра в России на рубеже XIX-XX вв. (К.С. Станиславский).
86. Начало русского кино.
87. Февральская революция в России и ее последствия.
88. Октябрьское вооруженное восстание: дискуссионные проблемы.
89. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920).
90. Новая экономическая политика: необходимость, эволюция, результаты.
91. Процесс образования СССР: федеративные и централизаторские тенденции.
92. Поворот в аграрной политике Советского государства в 20-30-е гг.
93. Международное положение СССР на рубеже 20-30-х гг.
94. Общественное сознание и культ личности И.В. Сталина в 30-е гг.
95. Политические процессы в СССР в 30-50-е гг.
96. Предпосылки и начало массовой индустриализации в СССР.
97. Культурные преобразования в СССР в довоенные годы.
98. Взаимодействие СССР, США и Англии в рамках антигитлеровской коалиции.
99. Период "оттепели": ограниченность и непоследовательность борьбы с культом личности.
100. Реформы в СССР 50-60-х годов.
101. Механизмы торможения общественного развития, истоки и причины его формирования.
102. Социально-экономическое положение в СССР в 70-80-е годы.
103. Международное положение СССР в 70-80-е гг.
104. "Революция сверху" (1985-1989): цель, методы, итоги.
105. Демократическое движение в СССР на рубеже 80-90-х гг.
106. Распад СССР и образование СНГ.
107. Политическая система Российской Федерации.
108. Россия на переходном этапе: экономические преобразования 1992-1996 гг.



109. Основные направления внешней политики России на рубеже XX-XXI веков.

110. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.

Требования к выполнению контрольных работ и рефератов для студентов направления «Педагогическое образование».

*Целью работы* является выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, знакомство с требованиями оформления письменных работ, что в результате позволит сформировать у студентов комплекс знаний и умений для будущей работы на должностях руководителей и специалистов.

*Содержание и объем работы:*

Работа выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-35 (курсовая работа) и 18-25 (реферат) машинописных листов формата А4 с одной стороны. Шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Текст следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Контрольная работа и реферат должны включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе содержится информация о министерской подчиненности образовательного учреждения, о полном наименовании учебного заведения, наименование кафедры преподавателя; наименование изучаемой дисциплины; тематика работы, фамилия, инициалы и группа студента; фамилия, инициалы, ученая степень и звание преподавателя; город и год сдачи работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

В содержании указываются заголовки всех глав и параграфов контрольной работы с указанием соответствующих страниц. Заголовки глав и параграфов дублируются в тексте. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные цифрой с точкой в конце. Параграфы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера параграфов состоят из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Введение, заключение и список литературы не нумеруются.

Введение должно состоять из 1-2 листов и включать следующие элементы: обоснование выбранной темы; цель и задачи, которые автор работы ставит перед собой; хронологические рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основной текст работы должен состоять из трех глав, каждая из которых должна состоять не более чем из трех параграфов. В каждой из глав раскрывается по одному контрольному вопросу. Объем главы – 10-12 машинописных листов. Между главами курсовой работы должна существовать логическая связь.

В заключении (объем 1-2 листа) отражаются общие выводы автора по рассмотренной теме, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач.

Список литературы должен содержать наименование использованных книг, журнальных и газетных статей, бухгалтерских, статистических и отчетных документов и т.д. Описание каждого источника должно включать фамилию и инициалы автора (авторов), полное наименование книги или статьи без кавычек; название, год, номер журнала и страницы, на которых расположена статья (для статей); вид книги (учебник, учебное пособие, монография, автореферат диссертации и т.п.), город издания, издательство, год издания, общее количество страниц. На все указанные в списке литературы источники должны быть ссылки в работе. Ссылки оформляются следующим образом: в квадратных скобках необходимо указывать номер цитируемого источника по списку литературы и номер страницы: например, [2, с. 56]. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников.

Если в тексте работы используются рисунки, то они должны нумероваться последовательно в пределах главы и включать номер главы и порядковый номер рисунка в главе (например, рис. 2.3). Каждый рисунок должен иметь название рядом с номером. Рисунок должен следовать сразу после ссылки на него в тексте. Аналогичным образом оформляются таблицы.

Работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее, чем за неделю до начала сессии и подлежит защите в период сессии.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие. Изд-во: Юрайт, 2014. – 656 с.
2. История: Методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений. Составитель Боровкова О.В. / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2013. – 49 с.
3. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России. Учебное пособие. Изд-во: Юрайт, 2014. – 204 с.
4. Кузнецов В.В. История и историки: Часть 2. Советская историческая наука. XX вв. Методические указания для студентов всех форм обучения/ РИИ. – Рубцовск, 2013. – 17 с.
5. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебное пособие. Изд-во: Юрайт, 2014. – 416 с.
6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. Изд-во: Проспект, 2014. – 768 с.

## Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: Учебник: В 2 ч./ Ред. О.И. Чистяков. – М.: Юрист, 2008.
2. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Проспект, 2004. – 514 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.С. Орлов. – изд. 2-е, перераб.. – М.: Проспект, 2000. – 514 с.
4. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
5. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1991.
6. Бобылев В.С. Внешняя политика России в эпоху Петра I. М., 1990.
7. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.
8. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
9. Бутенко А. О революционной перестройке государственно-административного социализма // Иного не дано. М., 1988.
10. Великие государственные деятели России. Под ред. А.Ф. Киселева. М., 1996.
11. Великие реформы в России: 1856-1874 гг. М., 1992.
12. Вернадский Т.В. Монголы и Русь. Тверь-Москва, 1997.
13. Власов М.Н. Русская культура в зеркале петровских реформ. М., 1998.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.
5. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
6. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
7. <http://www.orthorus.ru/> Русское православие.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь “История Отечества с древнейших времен до наших дней” (БРЭ/Рубрикон).
9. <http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия <Династия Романовых>.
10. <http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.
11. <http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.
12. <http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России <История России с древнейших времен до наших дней>.
13. <http://www.fortunecity.com> Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).

**Учебно-методические материалы и пособия для студентов,  
используемые при изучении дисциплины**

1. Кузнецов В.В. Экономика Древней Руси: Учебно-методическое пособие. Рубцовск, РИИ, 2002, 19 с. (100).
2. Кузнецов В.В. История Отечества: Методические указания для студентов всех форм обучения. Рубцовск, РИИ, 2003, 31 с. (100).
3. Кузнецов В.В. Тестовые задания по отечественной истории. Часть 1. Рубцовск, РИИ, 2004, 60 с. (100).
4. Кузнецов В.В. Тестовые задания по отечественной истории. Часть 2. Рубцовск, РИИ, 2004, 41 с. (100).
5. Кузнецов В.В. Россия Советская. Хрестоматия по истории Отечества: Учебное пособие. Рубцовск, РИИ, 2004, 61 с. (100).
6. Кузнецов В.В. Основные понятия и термины курса Отечественной истории. Часть 1. I – XVIII вв. Рубцовск, РИИ, 2004, 14 с. (100).
7. Кузнецов В.В. Основные понятия и термины курса Отечественной истории. Часть 2. XI в. Рубцовск, РИИ, 2005, 12 с. (100).

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

**Барщина** – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

**Баскак** – монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях.

**Боярская дума** – высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе.

**Боярская республика** – тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности. Предполагает широкое участие населения в делах управления посредством веча, однако реальная власть все равно находится в руках знати (которая занимает основные выборные должности, контролирует деятельность веча).

**Верьвь** – одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой.

**Вече** – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян. Вече ведало вопросами войны и мира.

**Вира** – крупный штраф, присуждаемый по законам “Русской правды” за убийство свободного человека.

**Вотчина** – в России наследственное земельное владение феодала.

**Глаголица** – одна из первых славянских азбук, по предположению, созданная славянским просветителем Кириллом. В отличие от кириллицы не получила широкого распространения.

**Двоеверие** – сочетание в верованиях жителей Руси X-XIII вв. языческих и христианских представлений.

**Десятина** – налог в пользу церкви.

**Дружина** – первоначально отряд воинов, который складывался вокруг военного вождя на этапе перехода от родового строя к государству. Дружина должна была защищать вождя, а он, в свою очередь, обеспечивал дружину всем необходимым.

**Дьяк** – чиновник центрального аппарата в Российском государстве.

**Ересь** – религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением.

**Закуп** – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек брал у феодала ссуду, “купу” (скотом, деньгами, орудиями труда и т.д.) и обязан был отработать ее. Бежавший закуп делался обельным, т.е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

**Земский собор** – высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв.

**Земщина** – часть территории Русского государства, не включенная Иваном IV в свой личный удел – опричнину.

**Зернь** – узор из мельчайших золотых или серебряных зерен, которые напаивались на металлическую пластинку.

**Золотая Орда** – монголо-татарское государство, основано в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем. В состав Золотой Орды входили территории Западной Сибири, Северного Хорезма, Волжской Болгарии, Северного Кавказа, Крыма, восточная часть Казахстана.

**Кириллица** – славянская азбука, созданная на основе византийского унциата (уставного алфавита), по предположению, учеником славянского просветителя Мефодия Климентием. Названа “кириллицей” в знак глубокого признания народа деятельности первых славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

**Летопись** – записи событий русской истории, расположенные по годам.

**Местничество** – система назначения членов Государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

**Митрополит** – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

**Мозаика** – изображение или узор, выполненные из цветных камней, керамических плиток, смальты (цветного непрозрачного стекла).

**Наместник** – на Руси X-XVI вв. должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем. В XIV-XV вв. получал кормление.

**Нестяжатели** – последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., выступавшего за отказ Церкви от владения селами и эксплуатации труда крестьян.

**Норманнская теория** – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государства в Древней Руси. Сформулирована во второй четверти XVIII в. Г.З. Байером, Г.Ф. Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М.В. Ломоносов, Д.И. Иловайский, С.А. Гедеонов и др.

**Оброк натуральный** – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина вносить в пользу владельца земли определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве.

**Оброк денежный** – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина уплачивать владельцу земли определенную сумму деньгами. Огнищанин – главный слуга, управитель хозяйства вотчины.

**Опричина** – удел, выделяемый вдове великого князя, помимо (“опричь”) всех прочих уделов.

**Перегородчатая эмаль** – техника изготовления ювелирных украшений на основе заполнения цветной эмалью ячеек между перегородками из скани.

**Погост** – по налоговой реформе княгини Ольги место сбора дани, куда ее свозило население и где располагался двор княжеского чиновника (тиуна), следившего за своевременным и правильным поступлением налогов в казну.

**Пожилое** – установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.



**Политическая (феодалная) раздробленность** – этап в истории средневековых европейских государств, когда они были разделены на феодальные владения и собственник каждого из них сам издавал законы, судил, собирал налоги, содержал свою армию, а центральный правитель не имел реальной власти.

**Полюдьё** – в Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани.

**Поместье** – вид феодального землевладения в России. Впервые поместья появляются в XIV в. как земельные владения, предоставляемые за несение военной службы без права передачи земли по наследству (так называемое условное землевладение). Владельцы поместий называются помещиками.

**Посад** – название торгово-ремесленной части города на Руси. Посадник – в эпоху существования Древнерусского государства наместник князя. Позднее этот термин стал обозначать высшую государственную должность в Новгороде и Пскове (до конца XV – начала XVI в.).

**Православие** – восточная ветвь христианства, представленная несколькими церквями, которыми руководят патриархи и церковные соборы. Приказ – орган центрального управления в России XVI – начале XVIII вв.

**Родовая община** – одна из первых форм общественной организации людей. Для родовой общины характерен коллективный труд и уравнильное потребление. Внутри общины существовало лишь половозрастное разделение труда.

**Рядович** – категория зависимого населения Древнерусского государства. Заключали с феодалом договор (ряд), который ставил их в определенную зависимость от феодала.

**Семибоярщина** – боярское правительство: в его состав входили (семь человек: Федор Мстиславский, Иван Воротынский, Василий Голицын, Иван Романов, Федор Шереметев, Андрей Трубецкой и Борис Лыков), взявшее власть в Москве после свержения с престола Василия Шуйского в 1610 г.

**Скань** – изделие из золотой или серебряной проволоки, которая напаивалась на металлическую основу.

**Смерд** – в Древней Руси категория неполноправных людей. Жизнь смерда в “Русской Правде” защищалась минимальной вирой – 5 гривен.

**Стрельцы** – в Русском государстве XVI – начала XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооружённая огнестрельным оружием.

**Стоглавый собор** – церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г. Был созван по инициативе светской власти. Унифицировал церковные обряды, объявил всех местночтимых русских святых общечтимыми, предписал создание училищ для подготовки священнослужителей, регламентировал нормы поведения духовенства, запретил монастырям основывать слободы в городах, установил неподсудность духовенства светскому суду и неприкосновенность церковного имущества.

**Судебник** – свод законов единого Российского государства, принятый великим князем московским Иваном III Васильевичем в 1497.

**Темник** – монгольский военачальник, глава тумена (по-русски “тьмы”), составляющего 10 тысяч воинов.

**Тиун** – слуга-управитель в хозяйстве вотчинника; княжеские тиуны выполняли также различные государственные поручения.

**Тысяцкий** – в Древнерусском государстве возглавлял ополчение. В Новгородской республике выбирался на вече на один год, являлся помощником посадника.

**Удел** – часть княжества-земли, полусамостоятельное владение, выделенное одному из младших членов правящей династии.

**Удельные князья** – в XIV-XVI вв. родственники великого князя или царя, получившие часть территории государства в удел.

**Урок** – по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения.

**Урочные лета** – срок, в течение которого производился сыск беглых крестьян или холопов.

**Фреска** – роспись водяными красками по сырой штукатурке.

**Холоп** – категория зависимого населения в России X-XVIII вв. Самая бесправная часть населения, по своему правовому положению близкая к рабам.

**Царь** – титул монарха России в 1547-1917 гг.

**Челядь** – в широком смысле слова прислуга. В Древней Руси категория зависимых людей, рабы.

**Чернь** – сплав серебра, свинца и других компонентов, с помощью которого украшают изделия из металлов, в основном из серебра.

**Черносошные крестьяне** – крестьяне, проживавшие на “черных”, то есть государственных землях.

**Ярлык** – ханская грамота, которая выдавалась русским князьям и подтверждала их право на княжение. Ярлык выдавался также митрополиту. Согласно этому документу, церковь освобождалась от налогов и повинностей.

**Абсолютизм** – монархическая власть, не ограниченная каким-либо выборным представительным органом, опирающаяся на развитый управленческий аппарат и подчиняющаяся закону (монарх может изменить закон, но не может нарушить его, пока он не изменен).

**Гвардия** – отборная, привилегированная часть войска.

**Губерния** – высшая единица административно-территориального деления в России (Российской империи, Российской республике, РСФСР, СССР) с 1708 по 1929 год, оформившаяся при Петре I в процессе организации абсолютистского государства.

**Дворцовые крестьяне** – в Русском государстве XII-XVIII вв. феодально-зависимые крестьяне, жившие на землях великих князей и царей и несшие в их пользу феодальные повинности.

**Дворцовый переворот** – это захват политической власти в России XVIII столетия, имеющий причиной отсутствие чётких правил наследования престола, сопровождающийся борьбой придворных группировок и совершающийся, как правило, при содействии гвардейских полков.



**Дворяне** – служилые люди князей и бояр. Название пришло на смену термину “дружинники”.

**Засечные черты** – укрепленные линии на южных границах России. Строились в XVI-XVII вв. Состояли из небольших городков-крепостей, валов, частоколов, лесных засек. Призваны были преградить путь крымским набегам и обозначить границу России.

**Землепроходцы** – русские люди, путешествия которых в XVI-XVII вв. привели к крупнейшим географическим открытиям в Сибири, на Дальнем Востоке и в омывающих их морских прибрежных водах.

**Капиталистский крестьянин** – разбогатевший, владеющий капиталом крестьянин-предприниматель.

**Классицизм** – направление в искусстве, основанное на использовании многих элементов из античной архитектуры (портик, фронтоны, колонны). Для классицизма также характерны четкая симметрия, строгость внешнего оформления.

**Коллегии** – отраслевые органы управления, созданные в 1718 г. Возглавлялись президентами. Решения принимались большинством голосов, при равенстве голосов голос президента считался за два голоса.

**Крепостное право** – совокупность форм личной зависимости крестьян при феодализме.

**Крестьянская война** – особый вид гражданской войны, основной движущей силой которой является крестьянство. Главная цель таких войн обычно состояла в уничтожении феодального строя.

**Мануфактура** – крупное предприятие, использующее ручной труд и применяющее разделение труда.

**Меркантилизм** – экономическая политика, которая исходит из того, что благосостояние государства зависит от возможно большего скопления в стране денег (золота, серебра).

**Мелкотоварное производство** – ремесленное производство, ориентированное не на заказ, а на сбыт продукции на рынке.

**Месячина** – месячное довольствие, которое помещик выдавал крестьянину, лишенному надела и все шесть рабочих дней недели работающему на господском поле.

**Отходничество** – уход крестьян с места их традиционного проживания на заработки на определенный срок. Было распространено в Центральном нечерноземном районе, Приуралье, северных губерниях России ввиду малого плодородия почв и низкой эффективности сельскохозяйственного труда. Большое распространение отходничество получает со второй половины XVIII в. в связи с увеличением размера оброка.

**Посессионные крестьяне** – категория крестьян, считавшихся собственностью не владельца, а завода, на котором они работали. Не могли быть проданы отдельно от завода.

**Приписные крестьяне** – категория крестьянства в России в XVII – первой половине XIX в. Обязана была вместо уплаты оброка и подушной подати работать на заводах. Обычно такие крестьяне “приписывались” или прикреплялись к заводам навечно.

**Просвещённый абсолютизм** – политика, осуществляемая монархом, имеющим неограниченную власть, в соответствии с идеями эпохи Просвещения.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики.

**Самодержавие** – неограниченная монархическая форма правления.

**Секуляризация** – обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую.

**Старообрядцы** (староверы) – противники церковной реформы, осуществленной патриархом Никоном в 50-х гг. XVII в. Старообрядцы утверждали, что Русская церковь издревле превосходит всех благочестием, а потому нельзя изменять ее обряды и книги по греческим образцам.

**Уложенная комиссия** – комиссия, созданная Екатериной II в 1767 г. для составления нового свода законов России взамен устаревшего Соборного Уложения 1649 г.

**Ярмарка** – место регулярной, как правило, сезонной торговли.

**Восточный вопрос** – принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий в XVIII – начале XX в., связанных с наметившимся распадом Османской империи и борьбой великих держав за ее раздел.

**Временно-обязанные крестьяне** – крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика.

**Выкупные платежи** – в России 1861-1906 гг. выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов, предоставленных крестьянской реформой 1861 г.

**Декабристы** – участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 и получившие название по месяцу восстания.

**Духовенство** – служители культа в монотеистических религиях; лица, профессионально занимающиеся отправление религиозных обрядов и служб и составляющие особые корпорации.

**Западники** – направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Западники боролись с “теорией официальной народности”, критиковали крепостничество и самодержавие, выдвигали проект освобождения крестьян с землей. Главные представители – В.П. Боткин, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и др.

**Отрезки** – часть крестьянских наделов, отошедшая к помещикам в результате реформы 1861 г. (сокращение наделов производилось, если их размер превышал установленную для данной местности норму).

**Петрашевцы** – участники вечеров, проходивших по пятницам в доме литератора М.В. Петрашевского. На встречах обсуждались проблемы переустройства самодержавной политики, крепостного права. Петрашевцы разделяли идеи французских социалистов-утопистов.

**Реализм** – стилистическое направление в литературе и искусстве, правдивое, объективное отражение действительности специфическими средствами, присущими тому или иному виду художественного творчества.

**Славянофилы** – представители направления русской общественной мысли в середине XIX в., исходившие из положения о принципиальном различии русской и европейской цивилизаций, недопустимости механического копирования Россией европейских порядков и т.п.

**Сословия** – социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

**Социал-демократы** – направление в социалистическом и рабочем движении, выступающее за переход к социально справедливому обществу путём реформирования буржуазного.

**Удельные крестьяне** – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье.

**Большевизм** – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В.И. Ленина с меньшевиками.

**Военно-промышленные комитеты** – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.

**Государственная Дума** – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905.

**Декадентство** (фр. *decadence*, лат. *decadentia* – “упадок”) – общее наименование кризисных, упадочных явлений в искусстве к. XIX – нач. XX вв., отмеченных индивидуалистическим пессимизмом, неприятием жизни, эстетизацией небытия.

**Империализм** – фаза экономического и общественного развития с начала 20 в. до 1917. В России, как и везде, была высокая степень концентрации производства, шло формирование финансового капитала. Важнейшая особенность империализма в России – взаимопроникновение высших форм капитализма и докапиталистических укладов.

**Кадеты** (партия народной свободы, кадеты) – политическая партия в России, создана в 1905 г. Программа: конституционная и парламентарная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичная национализация земли, законодательное решение рабочего вопроса.

**Картель** – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д.

**Концерн** – одна из форм монополий, в виде многоотраслевого объединения (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

**Меценат** – приближенный императора Августа в Древнем Риме, известный своим покровительством поэтам и художникам.

**Модернизм** (от фр. “новейший, современный”) – общее наименование направлений в литературе и искусстве конца XIX-XX вв. (кубизм, авангардизм, сюрреализм, дадаизм, футуризм, экспрессионизм), характеризующихся разрывом с традициями реализма, выступающих за новый подход в отражении бытия.

**Монополия** – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т.д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей.

**Революционная ситуация** – обстановка, служащая показателем зрелости социально-политических условий для революции. Для революционной ситуации характерны: “кризис верхов”, т.е. невозможность представителей власти сохранять свое господство в неизменном виде, при этом нужно, чтобы “верхи” сами не могли жить по-старому; обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов и слоев; значительное повышение политической активности широких масс.

**Трест** – форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

**Тройственный союз** – военно-политический блок государств в годы Первой мировой войны, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию.

**Черносотенцы** (от древнерусского “черная сотня” – тяглое посадское население) – члены крайне правых организаций в России в 1905-1917, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма (“Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”, “Союзы русских людей” и др.).

**Национализация** – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

**Продотряд** – продовольственные отряды, вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918-1921.

**Продразвёрстка** – система заготовок сельхозпродуктов в период “военного коммунизма”, установлена после введения продовольственной

диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов.

**Рабфак** – рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение 3 года на дневных, 4 года на вечерних).

**Репарации** – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

**Саботаж** – сознательное неисполнение обязанностей или небрежное их исполнение.

**Совнарком** – Совет народных комиссаров (СНК) – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства.

**Субботник коммунистический** – добровольная бесплатная работа трудящихся на общество.

**Террор** (от лат. “страх, ужас”) – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения.

**Учредительное собрание** – представительное учреждение в России, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции.

**Эмиграция** (от лат. “переселяться, выселяться”) – выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства.

**Автономизация** – идея, выдвинутая Сталиным И.В. в 1922, согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий, что нарушило бы их самостоятельность и равноправие.

**Авторитаризм** – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц.

**Антоновщина** – крестьянское движение 1920-1921 гг. в Тамбовской губернии, направленное против советской власти и получившее название по имени руководителя и организатора (А.С. Антонова).

**Двадцатипятидесятники** – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства.

**Коллективизация** – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования.

**Концессия** (от лат. “разрешение, уступка”) – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом



производственной деятельности, само предприятие, организованное на основе такого договора.

**Культ личности** – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарного режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти, приписывающая ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, ликвидирующая демократию.

**Культурная революция** – коренной переворот в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20-30-е гг. XX в., составная часть социалистических преобразований.

**НЭП** (новая экономическая политика) – политика, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике.

**Оппозиция** – организованная группа, противостоящая по оценкам, программе, политике правящей элите. Основными видами оппозиции являются парламентская и внутривнутрипартийная.

**Продналог** – введен декретами Совнаркома в марте 1921 взамен продразверстки, явился первым актом новой экономической политики. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов (значительно ниже продразверстки) с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств. В 1923 заменен единым сельскохозяйственным налогом.

**Пятилетка** – период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза.

**Репрессии** – принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся в СССР к отдельным лицам и категориям лиц.

**Стахановское движение** – движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.

**Тоталитаризм** (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Федерация** (от лат. “союз, объединение”) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т.д.) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

**Хозрасчёт** (хозяйственный расчёт) – метод планового ведения социалистического хозяйства, основанный на соизмерении затрат предприятия на производство продукции с результатами производственно-хозяйственной деятельности, обеспечении рентабельности производства, материальной заинтересованности и ответственности предприятия, а также цехов, участков,

бригад, каждого работающего в выполнении плановых показателей, экономном расходовании ресурсов.

**Великая Отечественная война** – война советского народа с гитлеровской Германией и ее союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.), составная часть II мировой войны.

**Геноцид** – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Депортация** (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий изгнание ряда народов СССР. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др.

**Ленд-лиз** – система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны.

**Оккупация** (от лат. “захват”) – временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

**Партизанское движение** – вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения.

**Эвакуация** (от лат. “опорожнять, удалять”) – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планомерно предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований (например, затопление местности при гидростроительстве).

**Арендный подряд** – формы организации и оплаты труда работников арендных коллективов внутри предприятий.

**Военно-стратегический паритет** – равенство стран или групп стран в области вооружённых сил и вооружений.

**Волюнтаризм** – политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями.

**ВПК** – военно-промышленный комплекс, обозначение (принадлежит Д. Эйзенхауэру) сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе 2-й мировой войны и укрепившегося в период “холодной войны” альянса военной промышленности, армии и связанных с ними части государственного аппарата и науки.

**Гласность** – понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов.

**ГКЧП** – Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР, создан в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. представителями властных структур, несогласными с политикой реформ М.С. Горбачева и проектом нового Союзного договора.

**Демилитаризация** – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать

вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

**Денежная реформа** – осуществляемые государством изменения в области денежного обращения, как правило, направленные на укрепление денежной системы. 1 января 1961 г. была проведена денежная реформа в форме деноминации.

**Застой** – используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982).

**Кооперация** – форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном или разных, но связанных между собой процессах труда, а также совокупность организационно оформленных добровольных объединений взаимопомощи лиц или организаций для достижения общих целей в различных областях экономики.

**Номенклатура** – должностные лица, назначаемые властями, правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления.

**НТР (научно-техническая революция)** – коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общества, производства, непосредственную производительную силу.

**Паспортный режим** – одно из средств для наблюдения за подозрительными лицами, в видах охраны государственной безопасности.

**Перестройка** – политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г. Инициаторы перестройки (М.С. Горбачев, А.Н. Яковлев и др.) хотели привести советскую экономику, политику, идеологию и культуру в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями. Перестройка осуществлялась крайне непоследовательно и, вследствие противоречивых усилий, создала предпосылки для краха КПСС и распада СССР в 1991 г.

**Правозащитники** – лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР.

**Путч** – государственный переворот, совершенный группой заговорщиков, попытка подобного переворота.

**Реабилитация** – восстановление (по суду или в административном порядке) в правах, восстановление доброго имени, прежней репутации.

**Рыночная экономика** – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений.

**Самиздат** – способ нелегального распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами.



**СНГ, Содружество независимых государств** – межгосударственное объединение, образованное Беларуссией, Россией и Украиной.

**Совнархозы** – территориальные советы народного хозяйства в СССР в 1957-1965, созданные вместо отраслевых министерств.

**Теневая экономика** – термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВВП.

**Товарный дефицит** – недостаток, нехватка; товар, которого нет в достаточном количестве.

**Хельсинский процесс** – процесс перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество.

**Шестидесятники** – представители советской интеллигенции, в основном, поколения, родившегося приблизительно между 1925 и 1935 годами.

**Акция** – эмиссионная ценная бумага, дающая право владельцу на получение дохода, дивиденда в зависимости от величины прибыли акционерного общества.

**Биржа** – учреждение, в котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг (фондовая биржа), валюты (валютная биржа) или массовых товаров, продающихся по образцам (товарная биржа); здание, где осуществляются биржевые операции.

**Дефолт** – экономический кризис 1998 года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России. Основными причинами дефолта были: огромный государственный долг России, порождённый обвалом азиатских экономик, кризис ликвидности, низкие мировые цены на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды ГКО (государственные краткосрочные обязательства). Собственно датой дефолта является 17 августа 1998 года.

**Либерализация цен** – элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

**Нанотехнология** – технология объектов, размеры которых порядка  $10^{-9}$  м (атомы, молекулы).

**Президентская республика** – республиканская форма правления, при которой, по Конституции, верховная власть принадлежит президенту.

**Приватизация** – передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

**Разделение властей** – характерная черта правового государства, основанная на принципе разграничения законодательной, исполнительной и судебной власти.

**Референдум** (лат. referendum – то, что должно быть сообщено) – всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни.





Кузнецов Владимир Владимирович

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие по отечественной истории  
для бакалавров всех направлений

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано в печать 30.12.14. Формат 60x84 /16.

Усл. печ. л. 2,06. Тираж 30 экз. Заказ 14 1346. Рег. №201.

Отпечатано в ИТО Рубцовского индустриального института  
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/6.